



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:
Tgl. Berlaku	:
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Marlindawati, M.M., M.Kom	Vivi Sahfitri, S.Kom., M.M	Dr. Edi Surya Negara, M.Kom	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Vokasi | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Manajemen Informatika | Jenjang (<i>Grade</i>) | : Diploma Tiga |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Metode Observasi dan Pelaporan | SKS (<i>Credit</i>) | : 3 sks Semester (<i>Semester</i>) : 4 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2212123008 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Vivi Sahfitri, S.Kom., M.M. | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Marlindawati, M.M., M.Kom | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan analisis Manajemen Pekerja yang berdampak pada efektivitas organisasi. - Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan. - Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
--	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	Mahasiswa memahami dan mampu melakukan penelitian yang diimplementasikan dalam bentuk tulisan ilmiah berupa tugas akhir berdasarkan teori dan konsep penelitian dan penulisan ilmiah yang baik dan dapat dipertanggung jawabkan.
SUB-CPMK	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui dan menguasai tentang konsep penelitian secara baik - Mahasiswa menguasai teori tentang metodologi penelitian secara menyeluruh - Mahasiswa menguasai konsep teoritis tentang permasalahan penelitian - Mahasiswa menguasai tentang pustaka penelitian - Mahasiswa dapat melaksanakan penelitian dan membuat laporan penelitian.

9. Deskripsi Mata Kuliah (Course Description)

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar dalam melakukan observasi ilmiah dan menyusun laporan ilmiah secara sistematis dan metodologis. Mahasiswa akan mempelajari berbagai teknik observasi, cara pengumpulan data yang efektif, serta prosedur penulisan laporan ilmiah yang sesuai dengan standar akademik. Mata kuliah ini juga mencakup etika penelitian dan cara menghindari plagiarisme dalam penulisan ilmiah.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	2,55	29,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (Main Study Material)

- a. Pendahuluan Observasi Ilmiah
- b. Teknik Observasi dan Pengumpulan Data
- c. Analisis Data Observasi
- d. Struktur dan Format Laporan Ilmiah
- e. Gaya Penulisan Ilmiah
- f. Etika Penelitian dan Penulisan Ilmiah
- g. Penyusunan dan Penulisan Laporan Ilmiah
- h. Presentasi Hasil Penelitian

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu	Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
1	Pendahuluan dan Gambaran Umum Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui sistem perkuliahan, penilaian dan maksud dan tujuan perkuliahan Mahasiswa mendapatkan gambaran secara umum tentang kegiatan penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan RPS Gambaran Umum Penelitian 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)]	<ol style="list-style-type: none"> RPS Gambaran umum penelitian 	150 Menit	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	1, 2
2	Konsep Penelitian	Mahasiswa mengetahui dan menguasai tentang konsep penelitian secara baik	<ol style="list-style-type: none"> Defenisi penelitian Jenis dan ragam penelitian 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)]	<ol style="list-style-type: none"> Penguasaan teori tentang penelitian Penguasaan teori tentang jenis dan ragam penelitian 	150 Menit	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	1,2
3	Metodologi Penelitian	Mahasiswa menguasai teori tentang metodologi penelitian secara menyeluruh	<ol style="list-style-type: none"> Defenisi metodologi dan metode penelitian Langkah-langkah penelitian 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)]	<ol style="list-style-type: none"> Penguasaan teori tentang metodologi dan metode penelitian Mengetahui langkah-langkah dalam melakukan penelitian 	150 Menit	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	1,2
4	Masalah Penelitian	Mahasiswa menguasai konsep teoritis tentang permasalahan penelitian	Perumusan masalah penelitian	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)]	Mahasiswa mampu menentukan dan membuat rumusan masalah yang baik	150 Menit	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	1,2

Minggu	Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
5	Kajian Pustaka	Mahasiswa menguasai konsep tentang pustaka penelitian	Kajian pustaka dan referensi	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Penguasaan teori tentang telaah pustaka penelitian	150 Menit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	1,2
6	Laporan Penelitian	Mahasiswa memahami tentang laporan kegiatan penelitian	Tujuan dan Jenis laporan penelitian	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Mahasiswa menguasai konsep tujuan dan jenis laporan penelitian	150 Menit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	1,2,3
7	Sistematika Laporan Penelitian	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang susunan laporan penelitian	Sistematika laporan penelitian	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Mahasiswa mengetahui sistematika laporan penelitian	150 Menit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	1,2
8	Pendahuluan dan Tinjauan Pustaka Penelitian	Mahasiswa memahami tentang latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian serta memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Latar belakang penelitian, tujuan serta manfaat penelitian Penelitian terdahulu 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Penguasaan teori tentang latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian, serta penelitian terdahulu	150 Menit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	1,2

Minggu	Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
9	Ujian Tengan Semester (UTS)	Mahasiswa menguasai dengan baik konsep teori materi dari minggu ke 6 s.d 8	UTS	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")]	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal2 yang berkaitan dengan materi minggu ke 6-8	150 Menit	Test	
10	Data Penelitian dan Metode Pengumpulan Data	Mahasiswa memahami tentang data penelitian dan metode pengumpulan data	1. Jenis Data Penellitian 2. Metode Pengumpulan Data	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")]	Pengetahuan dan Penguasaan teori tentang mahasiswa tentang data, jenis data penelitian serta metode pengumpulan data	150 Menit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaa n Bentuk : Tugas Kuis	1,2
11	Analisis dan Penyajian Hasil Penelitian	Mahasiswa memahami tantang hasil sebuah penelitian dan dapat membuat kesimpulan dan saran dan hasil penelitian	Analisis dan Penyajian Hasil Penelitian	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")]	Penguasaan teori tentang hasil sebuah penelitian dan dapat menarik kesimpulan dan saran	150 Menit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaa n Bentuk : Tugas Kuis	1,2,3
12	Kesimpulan dan Saran	Mahasiswa memahami tantang dapat membuat kesimpulan dan saran dan hasil penelitian	Kesimpulan dan Saran	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")]	Penguasaan teori tentang hasil sebuah penelitian dan dapat menarik kesimpulan dan saran	150 Menit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaa n Bentuk : Tugas Kuis	1,2
13	Presentasi Kasus Penelitian	Mahasiswa mendapatkan gambaran sebuah penelitian dengan lengkap	1. Presentasi 2. Tanya Jawab	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")]	Mahasiswa (Berkelompok) dapat mempresentasikan contoh penelitian dan menjawab pertanyaan dengan baik	150 Menit	Presentasi Kelompok	

Minggu	Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
14	Presentasi Kasus Penelitian	Mahasiswa mendapatkan gambaran sebuah penelitian dengan lengkap	1. Presentasi 2. Tanya Jawab	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Mahasiswa (Berkelompok) dapat mempresentasikan contoh penelitian dan menjawab pertanyaan dengan baik	150 Menit	Presentasi	
15	Review Materi secara menyeluruh	Mahasiswa menguasai teori penelitian secara menyeluruh	Materi Review	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Mahasiswa menguasai materi tentang penelitian secara baik	150 Menit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa menguasai dengan baik konsep teori materi dari minggu ke 10 s.d 14	UAS	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal2 yang berkaitan dengan materi minggu ke 10-14	150 Menit	test	1,2

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Kedalaman Dalam Pemahaman Kemampuan dalam Menjawab Soal Kemampuan dalam Menyelesaikan Tugas

a) Kreteria Penilaian

Tugas	= 20%
Kuis	= 20%
UTS/MID	= 25%
UAS	= 35%

b) Bobot penilaian

≥ 85	= A
≥ 70 s.d < 85	= B
≥ 60 s.d < 70	= C
≥ 50 s.d < 60	= D
< 50	= E

14. Buku Sumber (*References*)

[1] Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE UGM

[2] Jogiyanto. 2010. *Metode Penelitian Bisnis: Salah Kaprah & Pengalaman-pengalaman*. Yogyakarta: BPFE UGM.

[3] Panduang Tugas Akhir Fakultas Vokasi